

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Подлесношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 2 от « 9 » ноября 2015г.  
председатель педагогического совета  
*Вал* Валеева И.С.

« Утверждаю »  
Директор МБОУ Подлесношенталинская  
ООШ \_\_\_\_\_ /Миндубаева Э.К./  
Введено в действие приказом  
№ *114* от *09* ноября 2015 г.



**Положение о текущем контроле успеваемости,  
промежуточной аттестации и  
переводе учащихся в следующий класс**

(в новой редакции)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ Подлесношенталинской ООШ

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком школы.

## 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости — оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. В 1 классе осуществляется безотметочная система обучения.

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.5. При изучении элективных курсов в 9-ом классе применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.6. Успеваемость всех обучающихся 2-9-х классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе - «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), кроме курсов, перечисленных п.2.4. и п.2.5.

2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока- «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно):

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, отметок за контрольные работы в 9-м классе (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения);

- отметок за сочинение в 9-м классе по русскому языку и литературе. (они заносятся в электронный журнал в течение 10 дней после проведения);

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.13 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах, дневниках).

2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ Подлесношенталинской ОСШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Без отметок
	Литературное чтение	Без отметок
	Татарский язык.	Без отметок
	Литературное чтение на татарском языке.	Без отметок
	Английский язык.	Без отметок
	Математика	Без отметок
	Окружающий мир	Без отметок
	Музыка	Без отметок
	Изобразительное искусство	Без отметок
	Технология	Без отметок
	Физическая культура	Без отметок
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык.	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на татарском языке.	Годовая оценка
	Английский язык.	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык.	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на татарском языке.	Годовая оценка
	Английский язык.	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	

4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Татарский язык.	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на татарском языке.	Годовая оценка
	Английский язык.	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Основы религиозных культур и светской этики	Без отметок
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	

Класс	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Годовая оценка
	Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Татарская литература	Годовая оценка
	Английский язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Годовая оценка
	Геометрия	Годовая оценка
	Информатика	Годовая оценка
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Физика	Годовая оценка
	Химия	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	ОБЖ	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	

Учебные предметы	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
------------------	------	------	------	------

Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование в формате ОГЭ
Литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Татарский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование
Татарская литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа в формате ОГЭ
Информатика и ИКТ	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Обществознание (включая экономику и право)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Тестовая работа
География	Годовая оценка	Годовая оценка	Тестовая работа	Годовая оценка
Физика	Годовая оценка	Годовая оценка	Тестовая работа	Годовая оценка
Химия	Годовая оценка	Годовая оценка	Тестовая работа	Годовая оценка
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Годовая оценка	Тестовая работа
Искусство (Музыка и ИЗО)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ Подлесношенталинской ООШ для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно- тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании методического объединения и педагогического совета МБОУ Подлесношенталинской ООШ.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ Подлесношенталинская ООШ создаёт условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременность ее ликвидации.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и продолжают обучение в образовательной организации.

4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

5.1 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, Желаящий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

## 6. Организация семейного образования и самообразования.

- 6.1. Право определять получение ребёнком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.
- 6.2. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем.
- 6.3. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 6.4. Если ребёнок обучается в школе, то следует обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением о переходе на получение общего образования в форме семейного образования. При этом обучающийся отчисляется из образовательной организации.
- 6.5. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
- 6.6. Общее образование может быть получено в форме самообразования.
- 6.7. Осуществление сопровождения освоения образовательных программ в форме самообразования определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 6.8. Лица, избравшие самообразование как форму получения основного общего образования, подают заявления руководителю образовательной организации не позднее, чем за 2 недели, а также предоставляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.
- 6.9. Руководство образовательной организации на основании заявления гражданина, поданных им документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливают количество и объем аттестуемых предметов.
- 6.10. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 6.11. При прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающиеся, получающие общее образование в указанных формах, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 6.12. Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).
- 6.13. Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации, в которой обучающийся проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно.